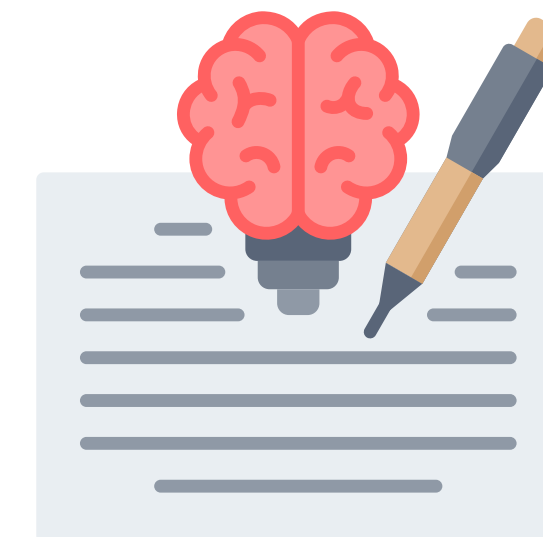




***Ética de la investigación  
y del investigador***

## **Investigación Teórica**

- 📌 *Busca generar conocimiento y explicar fenómenos.*
- 📌 *Se centra en conceptos, modelos y fundamentos.*
- 📌 *No necesariamente resuelve un problema inmediato.*
- 📌 *Amplía el marco conceptual de una disciplina.*

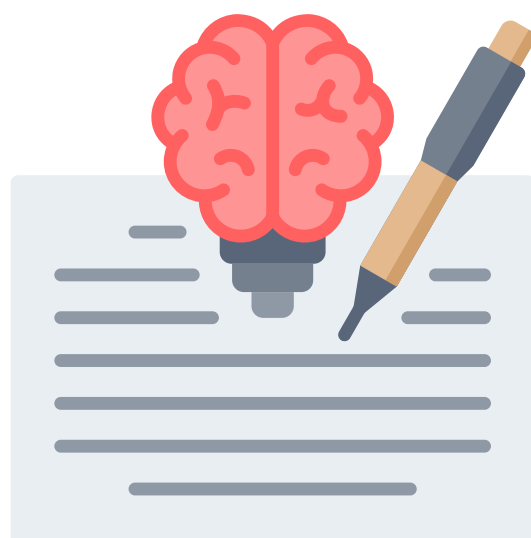


*Estudiar los fundamentos de las Normas de Información Financiera y su evolución.*

## **Investigación Práctica (Aplicada)**

- 📌 *Busca resolver un problema concreto.*
- 📌 *Se orienta a resultados y aplicación real.*
- 📌 *Propone soluciones específicas.*
- 📌 *Tiene impacto directo en empresas o instituciones.*

*Diseñar un sistema para reducir errores en el registro contable de una empresa.*



***¿Importa solo investigar bien... o también importa cómo lo hacemos?***

## **Analicemos lo siguiente:**

*Caso 1: Encuentras un error en tu investigación que mejora tus resultados. Si lo corriges, tus conclusiones pierden fuerza.*

*¿Lo corriges o lo dejas?*

*Caso 2: Tu equipo copia parte de un artículo sin citar porque todos lo hacen.*

*¿Te quedas callado?, ¿Qué haces?*

*Caso 3: Tu investigación no arroja los resultados que esperabas.*

*Tu hipótesis no se cumple.*

*¿Modificas el planteamiento?*

*¿Manipulas datos?*

**¿Qué tienen en común los tres casos?**

*Teniendo en cuenta los casos anteriores*

*¿La **ética** depende de un reglamento o de la persona?*

**No es un código**

- No se reduce a un reglamento.
- No es cumplir por miedo a sanción.
- No depende solo de normas escritas.

*Es una **actitud** permanente*

- *Acompaña todo el proceso de investigación.*
- *Implica convicción personal.*
- *Se demuestra en decisiones reales.*



*¿Ser ético es obedecer reglas o actuar con convicción aunque nadie observe?*

## ¿Qué es ética?

La ética es la rama de la filosofía que **estudia lo que está bien y lo que está mal en la conducta humana.**

Es el conjunto de principios y valores que orientan nuestras decisiones y acciones.

### **En la investigación, la ética significa:**

- No mentir.
- No manipular datos.
- No plagiar.
- **Es buscar la verdad aunque no nos favorezca.**

El investigador debe observar una ética, como **actitud y convicción**, no como un protocolo registrado en códigos o principios

# Principios internos del trabajo de investigación según Vicente Manzano

Reglas éticas del investigar.

- **Autoría:** implica reconocer correctamente quién produjo una idea, teoría, dato o texto.
- **Veracidad:** es el compromiso con la verdad en los datos y resultados.
- **Corrección metodológica:** no forzar los resultados para que coincidan con lo que queríamos demostrar
- **Comunicación franca entre pares:** la investigación es un trabajo colectivo.



# Principios generales de ética científica

## Comunidad científica

El conocimiento generado no debe limitarse a intereses privados, sino compartirse libremente, promoviendo el avance global de la ciencia.

## Universalidad del conocimiento

La validez de los resultados debe probarse bajo los mismos parámetros en cualquier contexto geográfico o temporal, eliminando sesgos locales.

## Escepticismo organizado

La revisión crítica de la información evita aceptar afirmaciones sin la evidencia necesaria, garantizando la integridad del proceso científico.

## Imparcialidad objetiva

Los resultados deben priorizar la verdad científica por encima de los intereses particulares de individuos o instituciones involucradas.

# ¿La ciencia es neutral?

## Postura de Sánchez Vázquez

01

### Neutralidad del contenido científico

Según Sánchez Vázquez, la ciencia es esencialmente neutral y objetiva, ya que sus proposiciones se basan en pruebas, evidencia y metodología, sin cargar ninguna intención moral inherente.

02

### Uso moral del conocimiento

El autor destaca que la carga moral surge al aplicar el conocimiento científico, dependiendo de los intereses que sirva y las consecuencias sociales.

03

### Impacto de su aplicación

La ciencia puede generar efectos positivos o negativos, dependiendo del contexto en que se utilice y de la ética de quienes toman decisiones sobre su uso.



**¿La contaduría es neutral o depende de quién la usa?**

## **Video:**

*Según el video:*

- *¿Cómo se pone de manifiesto la ética?*
- *¿Qué crítica hace el video?*
- *¿Dónde aparece el problema ético?*
- *¿El conocimiento es el problema o su uso?*

## **Actividad en equipo**

*Van a crear una situación en contaduría que aborde un dilema ético durante una investigación, similar a la presentada en el video.*



## Actividad

En equipo responde, teniendo en cuenta lo que ya trabajaron en la clase anterior:

- **¿En qué etapa es más fácil perder la ética?**
- **¿Qué consecuencias tendría?**
- **¿Cómo se corrige?**

<b>Elemento ético en la investigación</b>	<b>¿Qué debe analizar el alumno?</b>	<b>Ejemplo correcto en Contaduría</b>
<b>Observación ética</b>	¿Se observa la situación con objetividad o con interés personal?	Se detectan errores contables sin buscar culpables ni ocultar información.
<b>Planteamiento ético del problema</b>	¿El problema está formulado de manera honesta o para justificar un resultado previamente deseado?	¿Por qué existen errores en los registros contables? (sin asumir culpabilidad anticipada).
<b>Revisión teórica ética</b>	¿Se reconocen adecuadamente las fuentes y autores?	Se citan correctamente las Normas de Información Financiera y autores consultados.
<b>Hipótesis ética</b>	¿La hipótesis busca explicar o busca justificar intereses?	Los errores podrían deberse a falta de capacitación y control interno, no a intención de fraude sin
<b>Análisis ético</b>	¿Se analizan todos los datos o solo los que favorecen una conclusión?	Se revisan todos los registros contables, incluso los que contradicen la hipótesis inicial.
<b>Conclusiones éticas</b>	¿Las conclusiones reflejan los resultados reales o se maquillan?	Se propone implementar controles contables, aunque implique reconocer fallas administrativas.
<b>Uso responsable del conocimiento</b>	¿Cómo se aplicarán los resultados?	Se utilizan los hallazgos para mejorar procesos, no para sancionar injustamente.
<b>Imparcialidad</b>	¿Hay conflicto de intereses?	El contador no altera resultados para proteger a un superior.
<b>Veracidad</b>	¿Los datos son reales y completos?	No se omiten registros que afecten la imagen financiera.