



UNAM/ENP 6 "ANTONIO CASO"

MEDIATECA

FICHA DE



C	Inglés V Unidad 5 Modal verbs; clauses of purpose, reason and result	Ficha # 1/
---	--	------------

Modal verbs

1. Los verbos modales se usan para expresar una variedad de significados. **Consulta el libro** *Blaze 2 Student's book*, pp.76-77 y 98. Lee los textos *Ask Aunt Agatha* y *Your Digital Footprint*. Contesta las siguientes preguntas con tus propias palabras.

Do you agree with Aunt Agatha's suggestion? Why? If not, what do you think Brenda should do?

What could you do to manage your digital footprint?

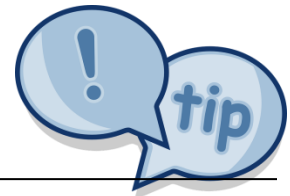
2. Busca ejemplos en los textos donde aparezcan las palabras *must*, *could* y *should*. Escribe los a continuación.

3. Ahora responde las siguientes preguntas:

¿Cuál(es) verbo(s) modal(es) se pueden usar para dar un consejo?

¿Cuál(es) verbo(s) modal(es) se pueden usar para hacer una sugerencia?

¿Cuál(es) verbo(s) modal(es) se pueden usar para expresar posibilidad u imposibilidad?

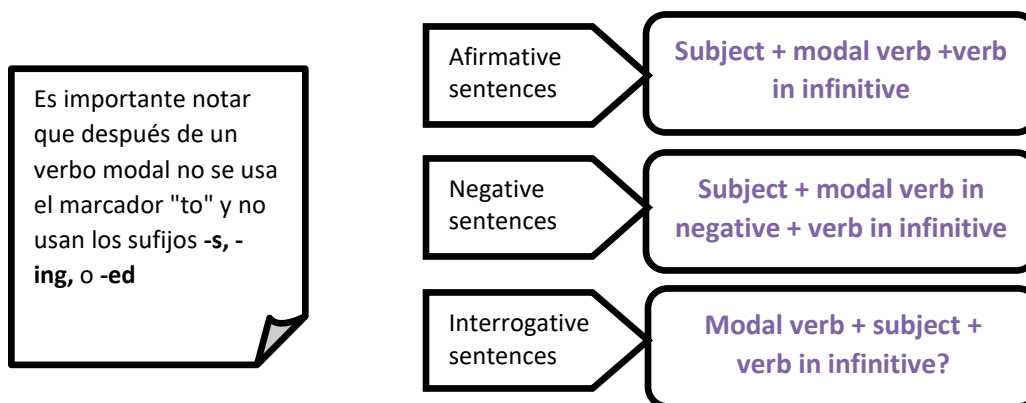


- ❖ Consulta el libro *Blaze 2 Grammar*, pp.80-81 para ver un resumen de los usos de los diferentes verbos modales. También puedes consultar los siguientes sitios en internet:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar/probability>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar/ability>

- ❖ Revisa el cuadro de la estructura de las oraciones con verbos modales:



4. Ahora ingresa a estos sitios y practica lo que has aprendido:

<http://usefulengish.ru/grammar/modal-verbs-exercise-two>

<http://usefulengish.ru/grammar/modal-verbs-exercise-five>

4. A continuación **escribe** tu propia oración para...

... dar un consejo: _____

...hacer una sugerencia: _____

...expresar una posibilidad: _____

Clauses of purpose, reason and result

Cuando escribimos o hablamos, especialmente en contextos escolares o académicos, frecuentemente debemos expresar razones, propósitos y resultados, para ello se usan ciertas expresiones.

5. Consulta el libro *Blaze 3 Student's book*, pp.112-113. Lee el texto *Plant Lamps* y contesta las siguientes preguntas.

También puedes consultar un artículo sobre Plant Lights en la siguiente página:

<http://www.ideassonline.org/public/pdf/PlantaLampara-ENG.pdf>

Why are Plant Lamps a good idea for the people of Nuevo Saposoa?

How does the Plant Lamp produce energy?

6. Usando el texto como referencia enlista palabras y/o frases que se usen para expresar...

...propósito: _____

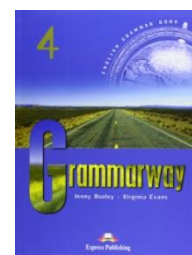
...razón: _____

...resultado: _____

7. Consulta el libro *Grammarway 4*, pp.146-149 para ver un resumen de *clauses of result, reason and purpose*. También puedes consultar los siguientes sitios en internet:

<https://dictionary.cambridge.org/es/gramatica/gramatica-britanica/linking-words-and-expressions/conjunctions-causes-reasons-results-and-purpose>

<http://elss.elc.cityu.edu.hk/ELSS/Resource/Reason%20Clauses/>



8. Completa la siguiente tabla con la información necesaria:

Clauses of Purpose	Clauses of Reason	Clauses of Result
<i>To +infinitive</i>	<i>because</i>	<i>As a result</i>

9. Ahora practica lo que has aprendido realizando ejercicios en este sitio de internet:

<http://elss.elc.cityu.edu.hk/ELSS/Resource/Reason%20Clauses/>

o en el libro *Blaze 3 Grammar*, pp. 60-61, 155-157.

10. A continuación escribe un texto de dos párrafos en donde expliques las razones para no comer comida chatarra y/o comida rápida.

Reasons to stop eating fast food

Dooley, J., & Evans, V. (2007). *Grammarway 4*. S.I.: Express Publishing.
Evans, V. and Dooley, J (2016) *Blaze 2 Student's Book*. Berkshire: Express Publishing.
Evans, V. and Dooley, J (2016) *Blaze 2 Grammar*. Berkshire: Express Publishing
Evans, V. and Dooley, J (2016) *Blaze 3 Student's Book*. Berkshire: Express Publishing.
Evans, V. and Dooley, J (2016) *Blaze 3 Grammar*. Berkshire: Express Publishing