

### Rúbrica para evaluar el Reporte (en Presentación electrónica)

Resumen	El resumen describe las destrezas aprendidas, la información aprendida y algunas aplicaciones futuras a situaciones de la vida real. <b>20</b>	El resumen describe la información aprendida y una posible aplicación a situaciones de la vida real. <b>15</b>	El resumen describe la información aprendida. <b>10</b>	No hay resumen escrito. <b>5</b>
Conceptos Científicos	El reporte representa un preciso y minucioso entendimiento de los conceptos científicos esenciales en el laboratorio. <b>10</b>	El reporte representa un preciso entendimiento de la mayoría de los conceptos científicos esenciales en el laboratorio. <b>8</b>	El reporte ilustra un entendimiento limitado de los conceptos científicos esenciales en el laboratorio. <b>5</b>	El reporte representa un entendimiento incorrecto de los conceptos científicos esenciales en el laboratorio. <b>2</b>
Objetivo y Hipótesis Experimental	La práctica contiene objetivo e hipótesis. <b>10</b>	La práctica sólo contiene el objetivo. <b>8</b>	La práctica sólo contiene hipótesis. <b>5</b>	No se propuso objetivo tampoco hipótesis. <b>2</b>
Procedimientos	Los procedimientos están enlistados con pasos claros. Cada paso está enumerado y es una oración completa. <b>10</b>	Los procedimientos están enlistados en un orden lógico, pero los pasos no están enumerados y/o no son oraciones completas. <b>8</b>	Los procedimientos están enlistados, pero no están en un orden lógico o son difíciles de seguir. <b>5</b>	Los procedimientos no enlistan en forma precisa todos los pasos del experimento. <b>2</b>
Diseño Experimental	El diseño experimental es una prueba bien-construida de la hipótesis presentada. <b>10</b>	El diseño experimental es adecuado para la prueba de la hipótesis, pero deja algunas preguntas sin responder. <b>8</b>	El diseño experimental está relacionado a la hipótesis, pero no es una prueba completa. <b>5</b>	El diseño experimental no está relacionado a la hipótesis. <b>2</b>

Análisis	<p>La relación entre las variables es discutida y las tendencias/patrones analizados lógicamente. Las predicciones son hechas sobre lo que podría pasar si parte del laboratorio fuese cambiado o cómo podría ser cambiado el diseño experimental.</p> <p><b>10</b></p>	<p>La relación entre las variables es discutida y las tendencias/patrones analizados lógicamente.</p> <p><b>8</b></p>	<p>La relación entre las variables es discutida, pero ni los patrones, tendencias o predicciones son hechos basados en los datos.</p> <p><b>5</b></p>	<p>La relación entre las variables no es discutida.</p> <p><b>2</b></p>
Conclusión	<p>La conclusión incluye los descubrimientos que apoyan la hipótesis, posibles fuentes de error y lo que se aprendió del experimento.</p> <p><b>20</b></p>	<p>La conclusión incluye los descubrimientos que apoyan la hipótesis y lo que se aprendió del experimento.</p> <p><b>15</b></p>	<p>La conclusión incluye lo que fue aprendido del experimento.</p> <p><b>10</b></p>	<p>No hay conclusión incluida en el informe.</p> <p><b>5</b></p>
Fuentes de Antecedentes	<p>Varias fuentes de antecedentes de renombre son usadas y citadas correctamente. El material es traducido en las propias palabras de los estudiantes.</p> <p><b>10</b></p>	<p>Unas pocas fuentes de antecedentes de renombre son usadas y citadas correctamente. El material es traducido por los estudiantes en sus propias palabras.</p> <p><b>8</b></p>	<p>Unas pocas fuentes de antecedentes son usadas y citadas correctamente, pero algunas fuentes no son de renombre. El material es traducido por los estudiantes en sus propias palabras.</p> <p><b>5</b></p>	<p>El material es directamente copiado en lugar de ponerlo en palabras propias y/o las fuentes de antecedentes están citadas incorrectamente.</p> <p><b>2</b></p>