

## Biología de Protistas y Algas

Grupo: 5032 Semestre 2019-2

Itzel Becerra Absalón y Maricruz Becerra Lobato

Martes Laboratorio 7:30-10:30

Viernes teoría 7:30-10:30

ENE.	ACTIVIDADES EN CLASE	Tareas y/ o avisos	Quién da el tema
Ma. 28 Lab.	<b>Inicio de cursos:</b> - Presentación del curso, reglas, forma de evaluación. Organización, Material de laboratorio, reglas en el laboratorio. Entregar reglamento. <b>Definir equipos.</b>		Itzel Maricruz
Vi. 31 Teoría	1. <b>Introducción a la teoría del curso:</b> Bases de qué, para qué y cómo se conoce en biología		Itzel
<b>FEB.</b>			
Ma. 4	<p><b>Práctica 1:</b> Microscopio como instrumento de trabajo y ubicación dimensional de los objetos de estudio del curso y su delimitación en la práctica (vs en la teoría).</p> <p>1.1 Uso, cuidado y mantenimiento de los microscopios estereoscópico y óptico            1.2 Escala (superposición dimensional) de los seres vivos            1.3 Ubicación dimensional de los protistas en la escala de los seres vivos            1.4 Ubicación dimensional de las algas en la escala de los seres vivos            1.5</p>	<b>Aviso traer muestras de agua</b>	
Vi 7 Teoría	2. <b>Biología Integral (BI): seres vivos y su conocimiento:</b> Individuo, Organismo, Población y Especie		Itzel
Ma 11 Lab.	<b>Práctica 2.</b> Reconocimiento de seres no vivos y vivos al microscopio óptico		Itzel y Maricruz
Vi 14 Teoría	<p>3. <b>Mecanismo de autoperpetuación:</b> metabolismo (nutrición y respiración). Tipos de cada una (autótrofo etc., aerobio etc.). Variación. Tipos (poca por provenir de mutaciones, mucha por provenir de recombinación genética etc.)</p> <p>4. <b>Estructura celular:</b> ¿Qué es? Tipos (procarionte y eucarionte)</p>	<b>Aviso traer muestras de agua.</b>	Maricruz Itzel
Ma 18 Lab.	<p><b>Preparación de material y presentación de marco teórico del trabajo de campo.</b></p> <p><b>Práctica 3.</b></p> <p>3.2 Reconocimiento de procarionte y eucarionte            3.3 Reconocimiento de protistas en las muestras de agua que lleven            3.4 Reconocimiento de algas en las muestras de agua que lleven</p>		Itzel y Maricruz
Vi 21 Teoría	<p>5. <b>Nivel de organización.</b> ¿Qué es? Tipos (unicelular, cenobial etc)</p> <p>6. <b>Ciclo de vida.</b> ¿Qué es?, Descripción de un ciclo de vida (fases). Tipos (2n, n)</p>		Maricruz Itzel
Ma 25	<p><b>Salida 1 La Cantera. Colecta de protistas y algas continentales</b></p> <p><b>Práctica 4.</b> Diversidad de protistas, algas y otros observada al</p>		

Lab	microscopio (estereoscópico y óptico) 4.1 Identificación de estructura celular, organelos, presencia o no de motilidad, tipo de motilidad, presencia o no de pigmentos, coloración, tipo de metabolismo, nivel de organización 4.2 Identificación - con base en las observaciones anteriores- de los individuos como protistas o algas u otro grupo		
Vi 28	7. <b>Introducción a Protistas y Algas</b> Historia de la clasificación de los taxa superiores de 'Protistas y Algas' Situación actual de su clasificación y ¿Cómo se usan actualmente los términos 'protistas', protozoarios y algas? Esquemas de clasificación de ex protistas que usaremos en el curso y Ubicación en el esquema árbol de la vida los taxa de ex protistas y algas que veremos  8. <b>Descripción integral de Cyanoprokaryota</b>		<b>Maricruz Itzel</b>
<b>MAR</b>			
Ma 3	<b>Preparación de material y presentación de marco teórico del trabajo de campo.</b> <b>Práctica 5. Cyanoprokaryota</b>		
Vi 6	<b>EXAMEN 1</b>  9. <b>Amoebozoa:</b> Tubulinea, Centramoebida y Mycetozoa.		Itzel Maricruz
Ma 10 Lab.	<b>Práctica 6. Amoebozoa y Excavata: Cultivos de Micetozoa, Video de Amoebozoa y Flagelados (video y cuestionario).</b> <b>Observación de cultivo de <i>Entamoeba histolytica</i></b>		
Vi 13 Teoría	10. <b>Excavata:</b> Euglenozoa, Kinetolastida, Parabasalida, Diplomonadida. 11. <b>Archaeplastida:</b> Glauco phyta		Maricruz Itzel
Ma 17	Práctica 7. Tinción de <i>Trypanosoma cruzi</i> y observación de Euglena		
Vi 20 Teoría	12. <b>Archaeplastida:</b> Rhodophyta 13. <b>Archaeplastida:</b> Chlorophyta.		Itzel
Ma 24 Lab.	Práctica 8. Rhodophyta y Chlorophyta		
Vi 27 Teoría	14. <b>SAR.</b> Alveolata: Generalidades. 15. <b>SAR.</b> Alveolata: Ciliophora 16. <b>SAR.</b> Alveolata: Dinoflagelados		<b>Maricruz Itzel</b>
Ma 31	<b>Práctica 6. Alveolata: Ciliophora y Dinoflagelados</b>		
<b>ABRIL</b>			
Vi 3 Teoría	<b>EXAMEN 2: De Cyanoprokaryota a Dinoflagelados.</b> 17. <b>SAR.</b> Alveolata: Apicomplexa		Itzel Maricruz
Lu 6-Vi 10	<b>ASUETO ACADÉMICO, SEMANA SANTA</b>		
Ma 14 Lab.	<b>Practica 8. Stramenopila Phaeophyceae</b>		
Vi 17 Teoría	18. <b>SAR.</b> Stramenopila: Generalidades 19. <b>SAR.</b> Stramenopila Phaeophyceae		Itzel

	20. <b>SAR.</b> Stramenopila Chrysophyceae y Xanthophyceae		
Ma 21 Lab	<b>Practica 9. Bacillariophyta</b>		
Vi 24 Teoría	21. <b>SAR.</b> Stramenopila Bacillariophyta 22. <b>SAR.</b> Rhizaria: Generalidades. 23. <b>SAR</b> Rhizaria: Cercozoa 24. <b>SAR</b> Rhizaria: Foraminífera .		Itzel Maricruz
Ma 28 Lab.	<b>Práctica 10.</b> Foraminífera.		
<b>MAY</b>			
Vi1 Teoría	<b>Asueto</b>		Maricruz Itzel
Ma 5 Lab	25. <b>Inserta sedis:</b> Centrohelida (Heliozoa) 26. <b>Inserta sedis:</b> Haptophyta, 27. <b>Inserta sedis:</b> Cryptophyta  Trabajo con las muestras de campo y Desarrollo de su proyecto de investigación para el Coloquio.		
Vi 8 Teoría	EXAMEN 3 <b>28 Origen y evolución de los eucariontes</b> 28.1 Diferentes teorías para explicar el origen de los eucariontes: endosimbiótica y autogénica		Itzel Maricruz
Ma 12 Lab.	Trabajo con las muestras de campo y Desarrollo de su proyecto de investigación para el Coloquio.		
Vi 15	<b>DÍA INHABIL</b>		
Ma 19 Lab.	Presentación y entrega de trabajo semestral. <b>Limpieza del laboratorio.</b> <b>Protozoarios</b>		Maricruz Itzel
Vi 22 Teoría	29 Origen del núcleo y citoesqueleto. 30 Teorías sobre el origen del cloroplasto, mitocondria,		
Ma 26	31 Tendencias Evolutivas en algas 32 Tendencias Evolutivas en protozoarios.		
Vi 29 Teoría	EXAMEN 4.		
Ma 2 Junio	<b>Reposiciones.</b>		

## NOTAS ACERCA DEL CURSO.

- Se requiere una asistencia mínima del 80% al curso para acreditarlo.
- Para las sesiones teóricas es necesario la lectura de la bibliografía sugerida para participar en la discusión de los temas.
- Se realizarán cuatro exámenes teóricos, solo se podrá reponer dos.
- Las fechas de examen son inamovibles, a excepción de casos como paro, huelga, práctica de campo en alguna asignatura (constancia) o circunstancias similares.
- En la sección práctica los reportes serán por equipo y su formato dependerá del tipo de práctica. La fecha de entrega es una semana máximo después de haberla realizado.
- Es indispensable para las sesiones prácticas conseguir el material solicitado. En caso de no contar con el mismo, no se tendrá calificación en la práctica correspondiente.
- Sólo a los alumnos que deserten antes del segundo examen parcial, se les asentará en el acta la calificación de NP.
- Al alumno que obtenga una calificación reprobatoria final, se le asentará en el acta la calificación de 5.0. Esta evaluación no podrá ser cambiada a una NP. Las evaluaciones aprobatorias finales obtenidas en el curso son las que se asentarán en el acta, sin posibilidad de renunciar a ellas (ser sustituidas por NP ni 5.0).
- Evaluación del curso:  
a) Porcentajes: **Sección teórica:** 30%, 4 exámenes en el curso, 10% Seminarios 10%, Tareas y participaciones.

**Sección práctica:** 25% reportes de prácticas de laboratorio. 25% práctica de campo y trabajo final.

**EVALUACIÓN:** **ESCALA DE CALIFICACIÓN.**  $9.6 - 10 = 10$        $8.6 - 9.4 = 9$        $7.6 - 8.4 = 8$

$6.6 - 7.4 = 7$        $6.0 - 6.4 = 6$        $0 - 5.9 = NA$

Los valores de 0.6 suben al entero inmediato superior, mientras que 0.5 puede subir o bajar dependiendo del desempeño.

Tienen que tener calificación aprobatoria tanto en Teoría (mínimo calificación de 6), como en laboratorio (mínimo calificación de 6) para pasar la materia.