



ESTRUCTURA VISUAL: EL FARO DE LA COMPRENSIÓN

PREGUNTA MAESTRA: ¿Cómo transformamos la información aislada en herramientas de pensamiento permanentes?

FUNCIÓN: Es un constructo de largo alcance; no se agota en una clase, sino que se persigue durante todo el proceso.

LA CIMA: EL HILO CONDUCTOR (VISIÓN)

VISIÓN PEDAGÓGICA QUE ILUMINA

LOS PILARES: METAS DE COMPRENSIÓN (PROPÓSITO)

PILAR A: LA COMPRENSIÓN COMO DESEMPEÑO

Entender que comprender no es un proceso interno invisible, sino la capacidad demostrada de hacer algo con lo que se sabe.



PILAR B: LA PREGUNTA COMO MOTOR

Valorar que una buena pregunta es más útil para el aprendizaje que una respuesta prefabricada.



EL CENTRO: EL MOTOR DE INDAGACIÓN (PREGUNTAS EJE)

¿Por qué olvidamos lo que estudiamos para el examen?

¿Cómo se ve el pensamiento en el aula?



LA BASE: EL TERRENO DE LA TRANSFORMACIÓN

DE LA INFORMACIÓN (CONCEPTO)

Datos sueltos y memorización
Respuestas únicas
Evaluación como final del proceso



LA BASE: EL TERRENO DE LA TRANSFORMACIÓN

AL PENSAMIENTO (CONSTRUCTO)

Herramientas aplicables a la vida
Desempeños complejos y diversos
Evaluación Diagnóstica Continua (EDC)



ESTRUCTURA VISUAL: EL FARO DE LA COMPRENSIÓN

**EL RESULTADO:
LA PREPARACIÓN
CON LA QUE EGRESAN
LOS ESTUDIANTES**

PREGUNTA MAESTRA: ¿Cómo transformamos la información
asistida en herramientas de pensamiento permanentes?

FUNCIÓN: Es un constructo de largo alcance: no se agota
en una clase, sino que se persigue durante todo el proceso.

LOS PILARES: METAS DE COMPRENSIÓN (PROPÓSITO)

PILAR A: LA COMPRENSIÓN COMO DESEMPEÑO

Entender que comprender no es un
proceso invisible, sino la
capacidad demostrada de hacer algo
con lo que se sabe.



EL CENTRO: EL MOTOR DE INDAGACIÓN (PREGUNTAS EJE)

¿Por qué
olvidamos
lo que estudiamos
para el examen?

¿Cómo se ve
el pensamiento
en el aula?

LA BASE: EL TERRENO DE LA TRANSFORMACIÓN

DE LA INFORMACIÓN (CONCEPTO)

Datos sueltos y memorización
Respuestas únicas
Evaluación como final del proceso



LA CIMA: EL HILO CONDUCTOR (VISIÓN)

EL BARCO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

EL CURRÍCULO:
EL MODELO EDUCATIVO CON
SU RESPECTIVO PROYECTO

LA TRIPULACIÓN

LA TRIPULACIÓN:

Funcionarios

Profesores

Resto del
Personal

**LOS ESTUDIANTES: PARA QUIENES
VA DIRIGIDA TODA LA ACCIÓN**

LA BASE: EL TERRENO DE LA TRANSFORMACIÓN

AL PENSAMIENTO (CONSTRUCTO)

Herramientas aplicables a la vida
Desempeños complejos y diversos
Evaluación Diagnóstica Continua (EDC)

