**PROGRAMA DE ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS SUPERIORES DE ENSEÑANZA DE INGLÉS**

1. **Introducción a La Enseñanza Del Inglés**

|  |  |
| --- | --- |
| 1  | Introducción a la enseñanza del inglés: ¿qué, por qué, cómo, cuándo, quién? 1.1 Bases para la enseñanza del inglés. 1.2 Elementos de una planeación de clase.  |
| 2  | Descripción del profesor y del alumno. 2.1 Roles y características del profesor. 2.2 Perfil del aprendiente y motivación.  |
| 3  | Inicios de la metodología en la enseñanza de un idioma. 3.1 Aprendizaje del idioma. 3.2 Inicio de la metodología.  |
| 4  | Metodología tradicional. 4.1 Metodologías alternativas que permanecen.  |
| 5  | Metodología moderna. 5.1 La metodología en los tiempos modernos.  |

1. **Estudio Del Lenguaje**

|  |
| --- |
| Unidad  |
| 1  | Habilidades receptivas. 1.1 Comprensión de lectura. 1.2 Comprensión auditiva.  |
| 2  | Habilidades productivas. 2.1Producción oral 2.2Producción escrita.  |
| 3  | Gramática y lexis. 3.1 Gramática. 3.2 Lexis.  |
| 4  | Fonología. 4.1 Fonología.  |
| 5  | Funciones. 5.1 Funciones  |

1. **Manejo Del Salón De Clase**

|  |
| --- |
| Unidad  |
| 1  | Instalaciones. 1.1 Arreglo de salón de clases.  |
| 2  | Técnicas y actividades. 2.1 El uso del pizarrón. 2.2 Actividades para la enseñanza de la lengua meta.  |
| 3  | El lenguaje técnico y vocabulario especializado del maestro. 3.1 El lenguaje del maestro. 3.2 Presencia del maestro y retroalimentación.  |
| 4  | Materiales didácticos. 4.1 Selección de material didáctico. 4.2 Diseño y creación de material didáctico. 4.3 Adaptación de material educativo.  |
| 5  | Importancia y uso de tecnologías de la información y la comunicación (TICs) en la enseñanza del inglés. 5.1 TICs. 5.2 Aulas digitales.  |

**IV. Práctica Docente**

|  |
| --- |
| Unidad  |
| 1  | Plan de clase. 1.1 Plan de clase.  |
| 2  | Inteligencias múltiples, estilos de aprendizaje y taxonomía de Bloom 2.1 Inteligencias múltiples. 2.2 Estilos de aprendizaje. 2.3 Taxonomía de Bloom.  |
| 3  | Tareas de la observación de clase. 3.1 Observación de clase.  |
| 4  | Pruebas y evaluación. 4.1 Evaluación y Exámenes.  |

**V. Desarrollo Y Superación Continua Del Docente**

|  |
| --- |
| Unidad  |
| 1  | Corrección de problemas gramaticales frecuentes del profesor. 1.1 Problemas gramaticales.  |
| 2  | Fonología. 2.1 Pronunciación.  |
| 3  | Morfología. 3.1 El sistema morfológico. 3.2 Tipos de oraciones. 3.3 Niveles de discurso. 3.4 Conocimiento lingüístico.  |
| 4  | Sintaxis y sistema de verbos. 4.1 Sintaxis. 4.2 Sistema de verbos.  |
| 5  | Metalingüística. 5.1 Idioma Inglés como lenguaje global.  |
| 6  | Actualización docente. 6.1 Desarrollo constante de los profesores.  |