**PROGRAMA DE ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS SUPERIORES DE ENSEÑANZA DE INGLÉS**

1. **Introducción a La Enseñanza Del Inglés**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Introducción a la enseñanza del inglés: ¿qué, por qué, cómo, cuándo, quién?  1.1 Bases para la enseñanza del inglés.  1.2 Elementos de una planeación de clase. |
| 2 | Descripción del profesor y del alumno.  2.1 Roles y características del profesor.  2.2 Perfil del aprendiente y motivación. |
| 3 | Inicios de la metodología en la enseñanza de un idioma.  3.1 Aprendizaje del idioma.  3.2 Inicio de la metodología. |
| 4 | Metodología tradicional.  4.1 Metodologías alternativas que permanecen. |
| 5 | Metodología moderna.  5.1 La metodología en los tiempos modernos. |

1. **Estudio Del Lenguaje**

|  |  |
| --- | --- |
| Unidad | |
| 1 | Habilidades receptivas.  1.1 Comprensión de lectura.  1.2 Comprensión auditiva. |
| 2 | Habilidades productivas.  2.1Producción oral  2.2Producción escrita. |
| 3 | Gramática y lexis.  3.1 Gramática.  3.2 Lexis. |
| 4 | Fonología.  4.1 Fonología. |
| 5 | Funciones.  5.1 Funciones |

1. **Manejo Del Salón De Clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Unidad | |
| 1 | Instalaciones.  1.1 Arreglo de salón de clases. |
| 2 | Técnicas y actividades.  2.1 El uso del pizarrón.  2.2 Actividades para la enseñanza de la lengua meta. |
| 3 | El lenguaje técnico y vocabulario especializado del maestro.  3.1 El lenguaje del maestro.  3.2 Presencia del maestro y retroalimentación. |
| 4 | Materiales didácticos.  4.1 Selección de material didáctico.  4.2 Diseño y creación de material didáctico.  4.3 Adaptación de material educativo. |
| 5 | Importancia y uso de tecnologías de la información y la comunicación (TICs) en la enseñanza del inglés.  5.1 TICs.  5.2 Aulas digitales. |

**IV. Práctica Docente**

|  |  |
| --- | --- |
| Unidad | |
| 1 | Plan de clase.  1.1 Plan de clase. |
| 2 | Inteligencias múltiples, estilos de aprendizaje y taxonomía de Bloom  2.1 Inteligencias múltiples.  2.2 Estilos de aprendizaje.  2.3 Taxonomía de Bloom. |
| 3 | Tareas de la observación de clase.  3.1 Observación de clase. |
| 4 | Pruebas y evaluación.  4.1 Evaluación y Exámenes. |

**V. Desarrollo Y Superación Continua Del Docente**

|  |  |
| --- | --- |
| Unidad | |
| 1 | Corrección de problemas gramaticales frecuentes del profesor.  1.1 Problemas gramaticales. |
| 2 | Fonología.  2.1 Pronunciación. |
| 3 | Morfología.  3.1 El sistema morfológico.  3.2 Tipos de oraciones.  3.3 Niveles de discurso.  3.4 Conocimiento lingüístico. |
| 4 | Sintaxis y sistema de verbos.  4.1 Sintaxis.  4.2 Sistema de verbos. |
| 5 | Metalingüística.  5.1 Idioma Inglés como lenguaje global. |
| 6 | Actualización docente.  6.1 Desarrollo constante de los profesores. |